

T.C

YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT ZEKİ BURAK OKAY OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Akif ERSOY

Sunuş

İnsanın olduğu yerde geleceğin planlanması, bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmek adına en önemli koşuldur. Gelecek adına hedefler koymanın, yani nereye, nasıl ve ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmenin yolu, bilinçli ve planlı hareket etmekten geçmektedir.

En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur

Eğitimin içinde olmamız nedeniyle gerek içinde bulunduğumuz fiziki ve sosyal eğitim ortamları, gerekse geleceğimizi garanti altına almak anlamına gelen bugünkü nesilleri, en mükemmel ve en donanımlı şekilde yetiştirmek zarureti vardır.

Bu anlamda içinde bulunduğumuz zamandan 2023 yılına kadar olan yakın ve orta büyüklükteki hedeflerimizi gerçekleştirmek üzere çalışmalarımızı başlatmış, bunun genel ayağını oluşturan stratejik planımızı yapmaktayız. Sonunda ise neslimizi ve ülkemizi muasır medeniyetlerin seviyesine getirmek adına bir ayağını teşkil edecek bütüncül görevimizi yapmış olacağız.

Okulumuz idare, öğretmen, öğrenci, veli ve bütün personelinin büyük, dinamik ve güvenilir bir ailenin mensubu oldukları bilinci ve şevkiyle çalışmaları sonucunda geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın yetişmesinde üstümüze düşen sorumluluğu yerine getirmekte yapmış oldukları destek için hepsine teşekkür ediyorum.

SERKAN GÜÇLÜ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *.....	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serkan GÜÇLÜ	OKUL MÜDÜRÜ	İdris DOĞRU	MÜDÜR YARDIMCISI
Cihan Rafet AKTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	Neşe E.DEMİRPOLAT	ÖĞRETMEN
Arif SELMANLAR	ÖĞRETMEN	Mustafa GAVĞA	ÖĞRETMEN
OSMAN DEMİREL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	BEKİR YILDIZ	GÖNÜLLÜ VELİ
NAİM CEYLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM K.ÜYESİ	AYDIN VATANSEVER	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Bursa İli Yıldırım İlçesi Millet Mahallesinde 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Şehit Zeki Burak Okay Ortaokulu ismi ile eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz ismini Hakkari Çukurca da şehit olan Zeki Burak OKAY' dan almıştır..

Okulumuz eğitim-öğretime başladığı ilk sene öğrenciler ve öğretmenler Şehit Piyade Er Nezir Akgül Ortaokulundan seçilerek okulumuza dâhil olmuşlardır.

Okulumuzun ilk müdürü Sema ÖZTÜRK' tür.

Okulumuz zemin hariç 1 kattan ibarettir.

Okulumuz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından önce burada Şehit Jandarma Asteğmen Zeki Burak Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak hizmet vermekteyken okul başka binaya taşınması sonucu şimdiki adıyla hizmet vermeye başladı.

2018-2019 eğitim öğretim yılında 2 öğrencimiz kendi yaş kategorilerinde kick boks'ta Bursa il birincisi olmuş aynı zamanda bir tanesi de Türkiye müsabakalarında Türkiye 3.sü olmuştur.

Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında temiz olması sebebiyle Beyaz Bayrak 2019-2020 eğitim öğretim yılında ise Beslenme Dostu Okul belgesini almaya hak kazanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Yıldırım			
Adres:	Millet mahallesi Kısmet caddesi No:76	Coğrafi Konum (link)	http://urlkisantma.com/lqUvV		
Telefon Numarası:	02243618033	Faks Numarası:	02243618566		
e- Posta Adresi:	764426@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitzekiburakokayortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764426	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	261	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	336		Erkek	14
	Toplam	597		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:150
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		44TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		-

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	11	17	28
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	21	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6100			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	19			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	13	18	31	7-A	15	21	36
5-B	14	20	34	7-B	13	22	35
5-C	18	14	32	7-C	19	18	37
5-D	15	17	32	7-D	13	22	35
5-E	12	21	33	7-E	13	22	35
6-A	12	17	29	8-A	18	17	35
6-B	13	16	29	8-B	15	19	34
6-C	11	18	29	8-C	17	19	36
6-D	11	18	29	8-D	19	17	36

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50mbps

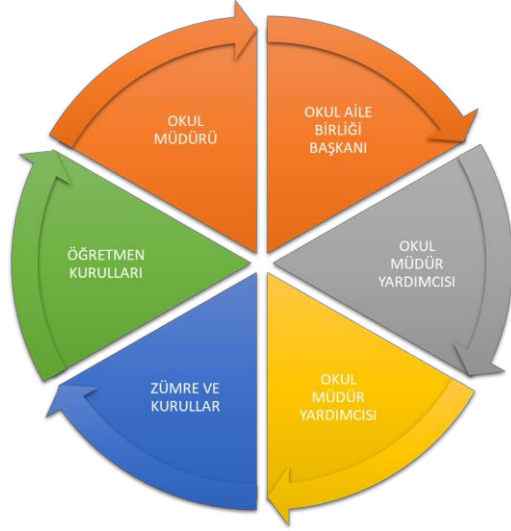
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	-	-
2017	2400	-
2018	46935,53	26101,70

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Öğrenci anketi sonuçları bize; öğrencilerin kendilerini okulda güvenli hissettiği, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla idarede sorununu çözebildiği anlaşılmıştır. Ancak okulun binası ve fiziki mekanların yeterliliği konusunda ve derslerde konuya uygun araç ve gereç kullanılması konusunda sıkıntılar olduğunu göstermektedir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%35	%36	%7	%14	%8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%20	%18	%25	%11	%26
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%43	%26	%13	%10	%8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%16	%20	%25	%20	%19
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%25	%26	%17	%16	%16
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%23	%25	%10	%20	%22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37	%26	%13	%13	%11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%32	%33	%7	%13	%15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%19	%32	%12	%17	%20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%17	%24	%19	%18	%22
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%12	%11	%9	%16	%52
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%16	%17	%20	%17	%29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%15	%12	%10	%13	%50
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerimizin iyi ve kaliteli eğitim vermeleri	Sınıfların kalabalık olması				
2	Okul bahçemizin geniş ve temiz olması	Spor salonunun bulunmaması				
3	Okul çalışanlarının ilgili olması	Sosyal Etkinliklerin az olması				
4		Okulun binası ve fiziki mekânlarının yetersiz oluşu				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçları bize; öğretmenlerin kendilerini okulda değerleri gördüklerini, öğretmenler arasında hiçbir şekilde ayırım yapılmadığını ancak okulun teknik araç ve gereç konusunda yeterli donanıma sahip olmadığını göstermektedir. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının da zayıf olduğunu göstermektedir.

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%30	%36	%0	%25	%9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%20	%49	%5	%15	%11
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%27	%40	%17	%11	%5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%41	%43	%11	%5	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%29	%38	%23	%5	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%12	%40	%5	%20	%23
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%26	%42	%14	%15	%3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%32	%41	%9	%9	%9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%25	%46	%9	%15	%5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%20	%53	%11	%8	%8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%16	%59	%9	%8	%8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%9	%43	%8	%20	%20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%30	%62	%3	%5	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Yönetici ve öğretmenler arası iletişiminin iyi olması	Spor Salonunun olmayışı				
2	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması	Sınıf mevcutlarının kalabalıklığı				
3	Öğrencilerimizin başarılı olma çabası	Sosyal etkinliklerin azlığı				
4	Akademik başarıya verilen önemin yeterli olması					

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçları bize; okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, sorunlarının acele bir şekilde çözebildiğini, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ancak fiziki konumu itibariyle sıkıntılı bir bölgede olduğunu göstermektedir.

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%52	%38	%2	%4	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%47	%40	%3	%7	%3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%42	%39	%11	%5	%3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%29	%46	%13	%10	%2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%36	%42	%11	%9	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%35	%38	%16	%7	%4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%33	%37	%15	%11	%4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%45	%39	%6	%6	%4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%51	%35	%6	%6	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%25	%34	%19	%15	%7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%30	%29	%21	%16	%2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%12	%15	%25	%18	%30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%15	%24	%21	%19	%21
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulun öğretmen ve yönetici kadrosunun iyi olması	Sınıf mevcutlarının fazla olması				
2	Eğitim ve öğretimin iyi verilmesi	Spor salonunun bulunmaması				
3	Okulun disiplin açısından iyi olması	Sosyal etkinliklerin az olması				
4	Rehberlik faaliyetlerinin yeterli olduğunu	Okulun fiziki imkanlarının yetersiz olması				
5	Hafta sonu kurslarının olması					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere olan ilgisi
Çalışanlar	Genç ve azimli bir kadro
Veliler	Velilerimizin toplantılara katılım sayıları
Bina ve Yerleşke	Bahçe içerisinde yeşil alanın bulunması
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta bulunması
Bütçe	Kantin kira gelirinin bulunması
Yönetim Süreçleri	İdareci ve öğretmenler arasındaki sevgi saygının kuvvetli olması
İletişim Süreçleri	İdareci ve öğretmenlerin iletişime açık olması
vb	Aktif bir rehberlik servisinin varlığı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sosyo ekonomik yetersizlikleri
Çalışanlar	Hizmetli sayısının yetersizliği.
Veliler	Eğitim seviyesinin genel olarak düşük olması
Bina ve Yerleşke	Eski bir yapı olması
Donanım	Bilgisayar sınıfının olmaması
Bütçe	Ekonomik kaynak sıkıntısı
Yönetim Süreçleri	Okul Aile İlişkilerinin Zayıf Olması
İletişim Süreçleri	Velilerin İlgisiz Olması
vb	Okul kütüphanesinin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğretmen İhtiyacı Olmaması
Ekonomik	Yerel yönetimlerin destek olması
Sosyolojik	Farklı Kültüre sahip öğrencilerin olması
Teknolojik	Okulun Teknik Alt Yapısı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun İl Merkezinde Olması

Tehditler

Politik	Değerlerin Önemszenmemesi
Ekonomik	Maddi sınırlılıklar
Sosyolojik	Ekonomik sıkıntılardan dolayı yaşanan boşanma durumları.
Teknolojik	Yanlış İnternet Kullanımı
Mevzuat-Yasal	Güvenlik zaafı
Ekolojik	Okulun Göç Alan Bölgede Bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsız öğrencilerin velilerine ulaşmakta zorluklar çekilmesi
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim sorunu yaşadığı için okula devam etmeme isteği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımının düşük olması,
2	Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi
3	Ölçme ve değerlendirme merkezlerinin tüm illere yaygınlaştırılmaması
4	Öğretim programlarının konu alanları bazında yeterlilik temelli olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul güvenliğinin yetersiz olması ve sık sık hırsız girmesi
2	Öğrencilerin servisle okula gelmeleri sonucu erken uyanmaları
3	Okul bahçesinin geniş olması sebebiyle temizlikte yaşanan sıkıntılar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, iş birliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
- 2 Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışlı benimsemektir.
- 3 Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
- 4 Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
- 5 Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
- 6 Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır.
- 7 Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
- 8 Öğrencilerimizin oryantasyon sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.
- 9 Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.

- 10 Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
- 11 Türkçeyi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
- 12 Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.
- 13 Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
- 14 Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin ortaokula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 10	%9	%8,5	%8	%7,5	%7
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%33	%29	%27	%25	%23	%20
PG.1.1.c	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için eksikliklerin giderilerek bu öğrencilerin eğitim öğretime aktif olarak katılmalarını sağlamak.	%70,8	%73	%75	%77	%80	%85

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10	%14	%17	%20	%23	%25
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	6	8	10	11	13
PG.2.1.c	Öğrencilerin genel başarı oranı	%63	%65	%68	%70	%72	%74
PG.2.1.d	Öğrenci velilerine yönelik seminerler düzenlemek	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzdaki tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında yeniden düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Mart
2.1.2	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.3	Süreç ve sonuç odaklı bütünlük bir ölçme değerlendirme sistemi kurulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan-Mayıs
2.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı (sayı)	4	4	5	5	6	6
PG.2.2.b	Tercih Kılavuzluğu yapılan öğrenci oranı(%)	%50	%55	%60	%62	%65	%67
PG.2.2.c.	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	1	10	15	20	30
PG.2.2.d.	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%50	%55	%58	%60	%62	%65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun liselere yönlendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	EKİM-NİSAN-MAYIS
2.2.2	MBS Portalının tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	NİSAN- MAYIS
2.2.3	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik imkan tanınacaktır.	Bakanlık Stratejik Plan Ekibi	MART-NİSAN
2.2.4	Destekleme kursuna katılımı arttırmak için veliler ile bire bir görüşmelerin sağlanması	Okul İdaresi	EYLÜL-MAYIS

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilişim Teknolojileri ve sınıfının oluşturulması (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.b	Okul bahçesinin oyun alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Okul iç ve dış boyasının yıpranmış yerlerinin tadilatının yapıp eski boya yerlerinin öğrencilerin ilgi duyacağı renge boyanması	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d.	Okulumuzda akıllı tahtaların kullanılma oranı	%50	%55	%58	%60	%62	%65
PG.3.1.e.	Okul bahçesinin yeşillendirilmesi ve bahçe ile yeşil alanın çit ile ayrılması	%0	%50	%75	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Mevcut kullanılabilir materyallerin tespit edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Mart
3.1.2	Mevcut materyaller için kolay ulaşılabilecek bir yer bulunup kullanıma sunulması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Mart
3.1.3	Bilişim Teknolojileri sınıfı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi, Bilişim ve teknoloji Tasarım Öğretmenleri	Ekim- Aralık(2019)
3.1.4	Okul bahçesinin çevre düzenlenmesi yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Ekim-Kasım

Stratejik Hedef 3.2:

Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul” projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.

Performans Göstergeleri

P No No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları (%)	0	25	50	75	100	100
PG.3.2.b	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelere uygunluğun devam etmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca
3.2.2	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerine göre sürekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Hedef 3.3:

Okul web sitesi amaca uygun, güvenli, aktif ve güncel olarak kullanılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okul web sitesinde yayınlanan haber ve duyuru sayısı (sayı)	21	62	43	50	60	70
PG.3.3.b	Okul web sitesinde yer alan haberlerin görüntülenme sayısı (sayı)	3438	8022	4155	4500	4800	5000
PG.3.3.c	Okul web sitesinde yer alan haberlerin ve görüntülerin güvenli internet kapsamında paylaşım oranı (%)	60	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul web sitesine aylık bültenler düzenli olarak eklenecektir.	Müdür yardımcısı	Her ay
3.3.2	Okul web sitesine veli toplantıları, rehberlik servisi seminerleri duyuru olarak girilecektir.	Müdür yardımcısı	Her ay
3.3.3	Okulda yapılan etkinlik ve çalışmaların fotoğrafları güvenli internet kapsamında veli izin onayı alınarak düzenli olarak okul web sitesinde yayınlanacaktır.	Müdür yardımcısı	Her ay
3.3.4	Velilere kısa mesaj yolu ile okul web sitesinin takibi hatırlatılacaktır.	Müdür yardımcısı	Periyodik aralıklarla

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	26000	30000	32000	35000	38000	161000
TOPLAM	28000	33000	36000	40000	44000	181000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. İhtiyaç duyulan veriler okul stratejik planlama ekibi tarafından öğrencilerin devamsızlık takipleri E-okul üzerinden incelenecek. Yine aynı şekilde yabancı dil not ortalamaları e-okul sistemi üzerinden alınıp değerlendirilecektir. Öğrenci başına okunan kitap sayıları sınıf öğretmenlerinin tuttuğu takip çizelgesinden alınacaktır.. Okuldaki eksiklerin giderilmesinde okul aile birliği ile işbirliği içerisinde çalışılacaktır. Destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci oranını eba kurs modülü üzerinden kursa katılan öğrenci sayısı belirlenip izlemeye alınacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

